SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

INFORME: REPORTE DE ACTIVIDADES DIARIAS POR PARTE DE INSTRUCTORES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL – SER-REGIONAL CÓRDOBA

FECHA:	Marzo 27
NOMBRE DE INSTRUCTOR:	Yolaida Arias Ceballos
CÓDIGO DE FICHA:	2085349
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE CACAO
UBICACIÓN: (Indicar Vereda y Municipio)	Tierralta-Casco Urbano
NOMBRE DEL APRENDIZ LÍDER:	Rendón Conde Edith Johana
TELEFONO DE CONTACTO APRENDIZ LIDER:	3116741675
MEDIO DE CONTACTO USADO:	WhatsApp

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Código del Programa de Formación: **73311593 (Versión 2)**
- Nombre del Proyecto: **MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y CALIDAD DEL CACAO ENFOCADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS**
- Código del Proyecto: **1815503**
- Fase del Proyecto: **DIAGNÓSTICO**
- Actividad de Proyecto: ***Promover en los Aprendices ideas innovadoras y modelos de organización empresarial.***
- Competencia: **280301200** - **PROGRAMAR PROYECTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y MÉTODOS DE PLANEACIÓN.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - ✓ **28030120001** - *Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación,*

  - ✓ **28030120002** - *Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación,*

  - ✓ **28030120003** - *Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido.*

Durante el día 27 se compartió con el grupo vía WhatsApp a través de grupo creado con fines estrictamente académicos el documento***: Estrategias país para la oferta de cacaos especiales*** en el cual los aprendices encontraron información relacionada con la prospección del negocio del cacao en el contexto nacional e internacional.

De igual manera a través del mismo medio se generó la instrucción de trabajo correspondiente a fin de generar claridad en los aprendices sobre la actividad a desarrollar. Posteriormente se generó un espacio de retroalimentación.

EVIDENCIAS: (Pegar pantallazos de los instrumentos enviados a los aprendices).



